

Załącznik Nr 1 do Uchwały Nr 16/2015
Rady Pedagogicznej SOSW Nr 2 w Płocku
z dn. 05 października 2015r.

PROGRAM PROFILAKTYKI

W SPECJALNYM OŚRODKU SZKOLNO – WYCHOWAWCZYM NR 2 W PŁOCKU

2015 - 2018

Program Profilaktyki obejmuje działania skierowane do uczniów i wychowanków, ich rodziców oraz nauczycieli i wychowawców, realizowane w Zasadniczej Szkole Zawodowej Nr 6 Specjalnej, Szkole Specjalnej Przystosowanej do Pracy oraz w Internacie Ośrodka.

CELE:

Ograniczenie zachowań niepożądanych i ryzykownych występujących wśród młodzieży placówki i ich rodzin, poprzez:

1. Diagnozę zagrożeń wśród młodzieży Ośrodka i podejmowanie działań prewencyjnych i naprawczych.
2. Podejmowanie działań profilaktycznych:
 - ✓ poszerzenie wiedzy młodzieży na temat środków psychoaktywnych (papierosy, alkohol, narkotyki, „dopalacze”) oraz konsekwencji zdrowotnych i społecznych wynikających z ich zażywania, poprzez realizację zajęć wychowawczych, profilaktycznych oraz programów profilaktycznych;
 - ✓ organizację konkursów szkolnych oraz włączanie młodzieży w kampanie i akcje ogólnopolskie, w tym „Zachowaj trzeźwy umysł, „Bezpieczna Szkoła”;
 - ✓ udostępnianie materiałów na temat uzależnień, udzielanie indywidualnych porad i wskazówek na temat specjalistycznej pomocy poza placówką;
 - ✓ ograniczanie młodzieży dostępu do środków psychoaktywnych.
3. Poszerzenie wiedzy młodzieży na temat przemocy oraz sposobów radzenia sobie z przemocą. Wskazanie instytucji wspierających.
4. Wdrażanie do właściwego spędzania czasu wolnego, rozbudzanie i ukierunkowywanie zainteresowań, poprzez działalność kół zainteresowań, organizację wycieczek, biwaków, obozów dla młodzieży, organizację międzyszkolnych konkursów i zawodów sportowych oraz imprez i uroczystości szkolnych i integracyjnych.
5. Kształtowanie umiejętności społecznych.
6. Wskazywanie właściwych wartości, norm i zasad życiowych.
7. Udzielanie wsparcia i pomocy w sytuacjach trudnych.
8. Podejmowanie działań interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.
9. Realizowanie współpracy ze specjalistami i instytucjami udzielającymi profesjonalnej pomocy w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom oraz przeciwdziałania przemocy.
10. Podnoszenie wiedzy i umiejętności nauczycieli w zakresie problematyki uzależnień (alkohol, narkotyki, „dopalacze”), przemocy, zaburzeń zachowania i innych problemów.
11. Podnoszenie wiedzy i umiejętności rodziców w zakresie problematyki uzależnień (alkohol, narkotyki, „dopalacze”), przemocy, zaburzeń zachowania i innych problemów. Współpraca z rodzicami w rozwiązywaniu problemów wychowawczych dzieci.

ZAKRES ODDZIAŁYWAŃ	FORMA REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI	UWAGI
MŁODZIEŻ SOSW NR 2	REALIZACJA ZADAŃ WYNIKAJĄCYCH Z PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stwarzanie przyjaznego klimatu. 2. Kształtowanie właściwej samooceny (wzmacnianie mocnych stron rozwoju osobowego, budowanie poczucia własnej wartości). 3. Wdrażanie do przestrzegania zasad właściwego funkcjonowania społecznego. 4. Kształtowanie systemu wartości. 5. Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych. 6. Kształtowanie umiejętności podejmowania odpowiedzialnych decyzji. 7. Kształtowanie umiejętności przewidywania konsekwencji własnych zachowań. 8. Wdrażanie i utrwalanie prawidłowych wzorców zachowań życia rodzinnego, wzmacnianie więzi emocjonalnej w rodzinie. 9. Kształtowanie pozytywnych relacji w rodzinie i w grupie. 10. Promowanie zdrowego stylu życia. 11. Wypracowanie efektywnych sposobów radzenia sobie ze stresem. 12. Wspieranie w sytuacjach trudnych. 	Dyrekcja i Kadra kierownicza Ośrodka, Nauczyciele, Wychowawcy Pedagog, Psycholog, Pielęgniarka szkolna	2015 – 2018	
	PODEJMOWANIE DZIAŁAŃ PREWENCYJNYCH I TERAPEUTYCZNYCH			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzenie diagnozy zagrożeń wśród młodzieży szkoły (przemoc, uzależnienia, poczucie bezpieczeństwa) – ankieta. 	Pedagog, Psycholog	I semestr 2015 – 2018	
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Realizacja zajęć i programów profilaktycznych z zakresu: <ol style="list-style-type: none"> a) profilaktyki uzależnień (nikotyna, alkohol, narkotyki, „dopalacze”, leki); b) przemocy i agresji (przemoc psychiczna, fizyczna, seksualna, cyberprzemoc); c) zagrożeń wynikających z dostępu do Internetu; d) demoralizacji i przestępczości; e) promocji i ochrony zdrowia; f) bezpiecznego korzystania z telefonu komórkowego, gier komputerowych i sieciowych; g) uświadamiania uczniom wpływu reklam na ich wybory i zachowanie. 	Pedagog, Psycholog, Pielęgniarka szkolna, Nauczyciele, Wychowawcy	2015 – 2018	
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Realizacja terapeutycznych zajęć grupowych: profilaktycznych, terapeutyczno – wychowawczych, psychoedukacyjnych, z elementami treningu socjoterapeutycznego. 			
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Realizacja Treningu umiejętności społecznych. 	Pedagog, Psycholog		
	<ol style="list-style-type: none"> 5. Prowadzenie terapii indywidualnej. 	Pedagog, Psycholog,		
	<ol style="list-style-type: none"> 6. Udzielanie wsparcia i pomocy w sytuacjach kryzysowych. 	Nauczyciele i Wychowawcy		

PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ			
1. Realizacja programów profilaktycznych z zakresu profilaktyki uzależnień realizowanych przez specjalistę – profilaktyka uzależnień.	Pedagog, Psycholog	2015 – 2018	
2. Realizacja zajęć profilaktycznych dla młodzieży internatu z zakresu profilaktyki uzależnień realizowane przez specjalistę – profilaktyka.			
3. Realizacja zajęć profilaktycznych i prewencyjnych we współpracy z Komendą Miejską Policji w Płocku oraz Komendą Straży Miejskiej w Płocku.			
4. Realizacja zajęć i programów profilaktycznych w klasach i grupach realizowanych przez psychologa i pedagoga.			
5. Włączanie młodzieży w ogólnopolskie akcje i kampanie profilaktyczne, w tym Kampanię „Zachowaj trzeźwy umysł” oraz „Bezpieczna Szkoła”.			
6. Ograniczanie dostępu młodzieży do środków psychoaktywnych: a) nadzór nad młodzieżą podczas lekcji, przerw (dyżury międzylekcyjne), zajęć pozalekcyjnych, imprez i uroczystości szkolnych; b) stały monitoring osób przebywających na terenie placówki – nie dopuszczanie do przebywania na terenie placówki osób obcych.	Dyrekcja i Kadra kierownicza Ośrodka, Pedagog, Psycholog, Wychowawcy, Nauczyciele		
7. Podejmowanie działań interwencyjnych.			
8. Indywidualne konsultacje i poradnictwo.			
9. Udostępnianie materiałów z zakresu profilaktyki uzależnień - ulotek, broszur, plakatów, książek, kaset, płyt, itp.			
10. Udostępnianie informacji na temat profesjonalnej pomocy instytucjonalnej z zakresu profilaktyki uzależnień, rozwiązywania problemów alkoholowych, narkotykowych oraz związanych z przemocą w rodzinie.			
PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY I AGRESJI			
1. Realizacja programów profilaktycznych z zakresu przeciwdziałania przemocy i agresji.	Pedagog, Psycholog	2015 – 2018	
2. Realizacja spotkań ze specjalistami ds. przeciwdziałania przemocy.			
3. Realizacja zajęć i programów profilaktycznych z zakresu przeciwdziałania przemocy i agresji w klasach i grupach realizowanych przez psychologa i pedagoga.			
4. Realizacja warsztatów Trening umiejętności społecznych.			
5. Podejmowanie działań interwencyjnych, w tym stosowanie procedury „Niebieska Karta”.	Dyrekcja i Kadra kierownicza Ośrodka, Pedagog, Psycholog, Wychowawcy, Nauczyciele		
6. Indywidualne konsultacje i poradnictwo.			
7. Udostępnianie materiałów z zakresu przeciwdziałania przemocy i agresji - ulotek, broszur, plakatów, książek, kaset, płyt, itp.			

8. Udostępnianie informacji na temat profesjonalnej pomocy instytucjonalnej z zakresu przeciwdziałania przemocy i agresji.			
PROMOCJA I OCHRONA ZDROWIA			
1. Realizacja programów profilaktycznych z zakresu promocji i ochrony zdrowia.	Pielęgniarka, Pedagog, Psycholog, Wychowawcy, Nauczyciele	2015 – 2018	
2. Realizacja zajęć z zakresu promocji i ochrony zdrowia.			
3. Wdrażanie do przestrzegania zasad higieny osobistej.			
4. Kształtowanie nawyków związanych z higieną pracy i nauki.			
5. Kształtowanie nawyku ochrony własnego zdrowia.			
6. Przekazywanie uczniom wiedzy na temat stresu, jego oznak oraz radzenia sobie z nim, uczenie rozładowywania napięć psychicznych			
PODEJMOWANIE DZIAŁAŃ INTERWENCYJNYCH			
1. Rozmowy interwencyjne i wyjaśniające.	Dyrekcja i Kadra kierownicza Ośrodka, Pedagog, Psycholog, Wychowawcy, Nauczyciele, Pielęgniarka szkolna	2015 – 2018	
2. Realizacja zajęć interwencyjnych w klasach i grupach.			
3. Wizyty w domach uczniów i wychowanków – wyjaśnianie sytuacji problemowych.			
4. Funkcjonowanie zespołów problemowych: Zespołu Specjalistów oraz Szkolnego Zespołu Wychowawczego – cykliczne spotkania zespołu.			
5. Funkcjonowanie Zespołu ds. Kryzysowych.			
6. Przestrzeganie „Procedur postępowania nauczycieli w sytuacjach kryzysowych i zagrożenia”.			
7. Apele wychowawcze – sprawy wychowawcze, interwencyjne i prewencyjne związane z niewłaściwym zachowaniem i używaniem środków odurzających; promocja właściwych postaw i zachowań.			
8. Podejmowanie działań we współpracy z instytucjami wspierającymi (szpitale, poradnie zdrowia psychicznego, ośrodki terapii, Policja, Sąd, Straż Miejska).			
PRZECIWDZIAŁANIE WYKLUCZENIU SPOŁECZNEMU			
1. Wspieranie uczniów w planowaniu własnej przyszłości: a) zajęcia z zakresu preorientacji zawodowej, w tym zajęcia z udziałem pracowników Miejskiego / Powiatowego Urzędu Pracy; b) organizowanie spotkań i wycieczek związanych z preorientacją zawodową; c) prowadzenie poradnictwa indywidualnego dla uczniów i rodziców nt. wyboru kierunku kształcenia zawodowego; d) prowadzenie poradnictwa indywidualnego dla uczniów i rodziców w zakresie planowania własnej przyszłości i poszukiwania pracy;	Pedagog, Psycholog, kierownik praktyk zawodowych	2015 – 2018	

	e) współpraca z Poradniami Psychologiczno – Pedagogicznymi; f) udział uczniów w kursach podnoszących kwalifikacje zawodowe.			
	2. Przygotowanie uczniów do samodzielnego życia: a) wdrażanie uczniów do samodzielności w codziennym życiu; b) zajęcia nt. wartości pracy w życiu człowieka, zakresu prac możliwych do wykonywania przez absolwentów, z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji; c) rozmowy z rodzicami na temat dostępnych form aktywizacji społecznej po ukończeniu szkoły.	Pedagog, psycholog, wychowawcy		
	3. Pomoc uczniom i rodzicom w ubieganiu się o świadczenia socjalne i pomoc materialną: a) monitorowanie potrzeb rodziny; b) prowadzenie rozmów z uczniami i rodzicami; c) wspieranie rodziców i uczniów w ubieganiu się o świadczenia socjalne i pomoc materialną; d) współpraca z ośrodkami pomocy społecznej oraz instytucjami i organizacjami wspierającymi.	Pedagog, psycholog, wychowawcy		
PROMOWANIE WŁAŚCIWYCH POSTAW, ZDROWEGO STYLU ŻYCIA ORAZ WDRAŻANIE DO WŁAŚCIWEGO ORGANIZOWANIA CZASU WOLNEGO				
	1. Działalność kół zainteresowań.	Opiekunowie kół zainteresowań	2015 – 2018	
	2. Organizacja imprez szkolnych: a) integracyjnych, b) okolicznościowych, c) profilaktycznych, d) sportowych.	Samorząd Szkolny, Opiekunowie sekcji szkolnych, Wychowawcy klas, Psycholog, Pedagog		
	3. Organizacja imprez i uroczystości klasowych i grupowych.	Wychowawcy klas i grup		
	4. Organizacja imprez i zawodów sportowych.	Nauczyciele WF		
	5. Udział w konkursach, turniejach, zawodach organizowanych przez inne placówki i instytucje.	Nauczyciele, Wychowawcy		
	6. Organizacja wycieczek, wyjazdów i wyjść dla młodzieży.	Nauczyciele, Wychowawcy, Psycholog, Pedagog		
	7. Organizacja obozów i biwaków sportowych.	Nauczyciele WF		
	8. Organizacja wypoczynku letniego.	Nauczyciele, Wychowawcy, współpraca ze Stowarzyszeniem „Pomocna dłoń”		

RADA PEDAGOGICZNA SOSW NR 2	DIAGNOZA ZAGROŻEŃ, REALIZACJA CELÓW WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH			
	1. Działalność zespołów problemowych – Zespołu Specjalistów, Zespołu Wychowawczego – analiza i wieloaspektowa ocena funkcjonowania uczniów i wychowanków, diagnoza potencjalnych zagrożeń, planowanie i podejmowanie działań terapeutycznych.	Dyrekcja i Kadra kierownicza Ośrodka, Nauczyciele, Wychowawcy, Pedagog, Psycholog,	2015 – 2018	
	2. Wczesne rozpoznawanie zagrożeń wśród młodzieży, objęcie pomocą psychologiczno – pedagogiczną, nawiązywanie współpracy z instytucjami specjalistycznymi (w porozumieniu z rodzicami).			
	3. Czuwanie nad spójnością oddziaływań profilaktycznych i wychowawczych.			
	4. Współpraca z rodzicami w realizacji celów wychowawczo – profilaktycznych.			
	5. Przestrzeganie „Procedur postępowania nauczycieli w sytuacjach kryzysowych i zagrożenia”.			
	6. Współpraca z instytucjami wspierającymi placówkę w realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych			
	7. Integracja zespołu klasowego / grupy w internacie.			
	8. Dbłość o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia / wychowanka w klasie / grupie.			
	PODNOSENIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH I UMIEJĘTNOŚCI KADRY PEDAGOGICZNEJ			
	1. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych kadry pedagogicznej: <ul style="list-style-type: none"> • w ramach Wspomagania Doskonalenia Nauczycieli; • w ramach kursów i szkoleń poza placówką. 	Dyrekcja i Kadra kierownicza Ośrodka, Nauczyciele, Wychowawcy, Pedagog, Psycholog, zespół WDN	2015 – 2018	
	2. Podnoszenie wiedzy i umiejętności kadry pedagogicznej w zakresie problematyki uzależnień (papierosy, alkohol, narkotyki, „dopalacze”) i promocji zdrowia.			
	3. Podnoszenie wiedzy i umiejętności kadry pedagogicznej w zakresie problematyki przeciwdziałania przemocy i agresji (przemoc fizyczna, psychiczna, seksualna, cyberprzemoc).			
4. Podnoszenie wiedzy i umiejętności kadry pedagogicznej w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych.				
RODZICE UCZNIÓW I WYCHOWANKÓW SOSW NR 2	1. Poznanie środowiska rodzinnego i lokalnego uczniów i wychowanków oraz diagnoza ewentualnych zagrożeń.	Dyrekcja i Kadra kierownicza Ośrodka, Nauczyciele, Wychowawcy, Pedagog, Psycholog,	2015 – 2018	
	2. Kształtowanie poprawnych relacji z rodzicami i pozyskiwanie ich jako sojuszników działań wychowawczych oraz profilaktycznych prowadzonych w Ośrodku.			
	3. Organizowanie ogólnoszkolnych spotkań z rodzicami – pogadanki z zakresu profilaktyki uzależnień, problematyki przemocy, zaburzeń zachowania i innych problemów („wywiadówki profilaktyczne”).			
	4. Spotkania z rodzicami w ramach zebrań klasowych i kontaktów indywidualnych			

	z wychowawcą.			
	5. Spotkania i konsultacje indywidualne z rodzicami (dyrekcja, pedagog, psycholog, wychowawcy).			
	6. Wspieranie w rozwiązywaniu problemów rodzinnych i wychowawczych.			
	7. Udostępnianie informacji na temat specjalistycznej pomocy instytucjonalnej.			